

教科書単元と環境学習のつながり

学習内容	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1. 川の中の生き物 観察	生活いきものとなかよし 国語しらせたいな、見せたいな	生活生きものなかよし大作せん 道徳かえってきたホタル	理科生き物をさがそう・ こん虫のかんさつ 環境体験 道徳ヤゴきゅうしゅつ大作戦	理科(季節)の生き物 道徳このままにしていたら	理科流れる水のはたらき 国語固有種が教えてくれたこと	理科生き物どうしのつながり
2. 海の中の生き物 観察	生活いきものとなかよし 国語くちばし・うみのかくれんぼ・しらせたいな、見せたいな	生活生きものなかよし大作せん	理科生き物をさがそう 環境体験 社会わたしたちの住んでいるところ 校区探検	理科(季節)の生き物 社会ごみのしよりと活用 国語ウナギのなぞを追って 道徳いのちをつなぐ岬・このままにしていたら	理科流れる水のはたらき 社会国土の環境を守る	理科生き物どうしのつながり・自然とともに生きる 社会日本のあゆみ
3. 水辺の野鳥の 観察	生活いきものとなかよし 国語くちばし	生活生きものなかよし大作せん	理科生き物をさがそう 環境体験 国語鳥になったきょうりゅうの話	理科(季節)の生き物 社会ごみのしよりと活用 道徳いのちをつなぐ岬・このままにしていたら	社会国土の環境を守る	理科生き物どうしのつながり・自然とともに生きる 社会日本のあゆみ
4. 甲山登山 -甲山の成り立ち-	生活いきものとなかよしたのしいあきいっぱい 国語しらせたいな、見せたいな	生活生きものなかよし大作せん	理科生き物をさがそう・ 昆虫のかんさつ 環境体験 国語きつつきの商売 道徳里山を守ろう	理科(季節)の生き物 国語プラタナスの木	理科自然を大切に・流れる水のはたらき 社会国土の環境を守る	理科大地の作りと変化・ 生物どうしのつながり・ 自然とともに生きる 国語森へ
5. 樹木や草花の 観察	生活たのしいあき 国語しらせたいな、見せたいな	生活まちたんけん	社会わたしたちの住んでいるところ 校区探検	国語プラタナスの木		理科生き物どうしのつながり・大地の作りと変化
地域学習		生活まちたんけん	社会わたしたちの住んでいるところ 校区探検	社会自然災害から人々を守る活動	理科流れる水のはたらき 社会国土の環境を守る 保健学校や地域でのけがの防止	社会日本のあゆみ 保健学校や地域でのけがの防止