



みんなのチャレンジ



たくさん送ってくれて
みんなありがとう！！

みんなの家のごみ箱の中に、どんなものが入っているか、見てみよう。



すててしまうごみの中に、★まだそのまま使えるもの

★くふうすれば、ほかの使い方ができるもの

★しげんとして新しいものを作る材料になるものがいろいろまざっていないかな？



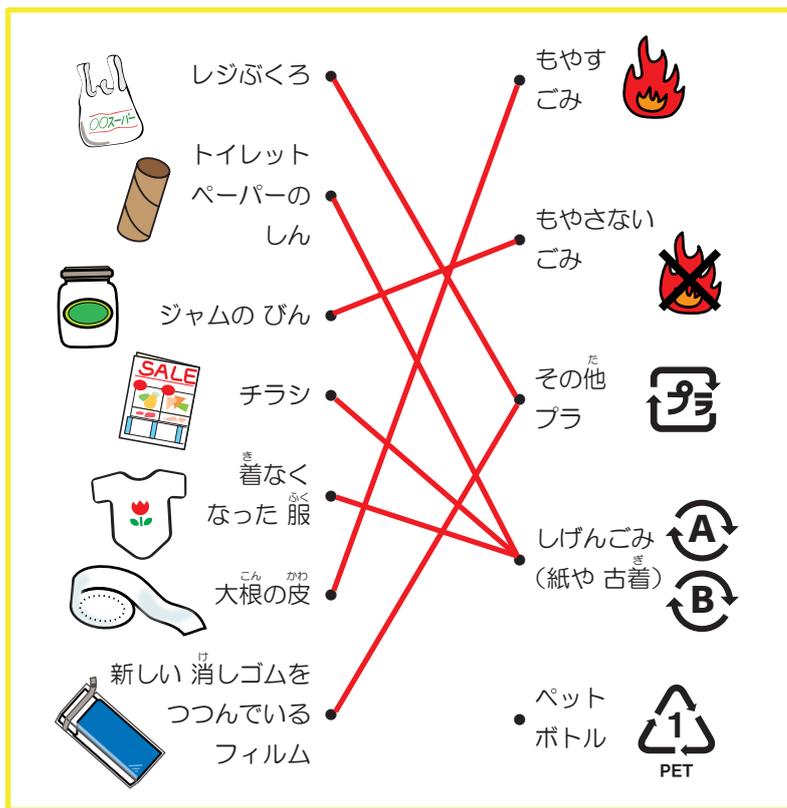
今回のエコとれーにんぐは、「家」でのごみの分別にチャレンジ！



「すてればごみ、分ければしげん」！

未来の地球にすむ人たちにも、限りあるしげんをのこしていくために、いっしょに考えてみよう。

答え



やってみて、どうだった？
むずかしかったかな？

すっごくむずかしかったよ！！
ぜんぶ正かいできた人は
すごすぎる！

とくに意見が分かれたのは
「トイレtpーパーのしん」。
「もやすごみ」としてすてる人も多いけれど、
チラシやざっと同じ、
「しげんB」として
リサイクルすることができるよ！

あと、
新しい消しゴムをつつんでいるフィルムは
プラスチックでできているので、
「その他プラ」として分別できるよ。

きちんと分けて出すと、地球にある大事なしげんを長く使えるよ！
でも、もし分別せずに出したら、そのあとどうなるのかな？
そのゆくえを知っているところまで書こう！



次のページからみんなの作品をしょうかいします！

上のものは分別せずに出したら そのあと どうなるのかな？
その ゆくえを知っているところまで書こう。

たとえばもやすゴミにびんを
入れたらもやしもしくはつ
するかのうせいがあるから
きけん



↑高木北 小学校 3年生

上のものは分別せずに出したら そのあと どうなるのかな？
その ゆくえを知っているところまで書こう。

海やいろんなところがよごれ
てすめなくさ。ちやうから
きれいにする。



↑今づ 小学校 3年生

上のものは分別せずに出したら そのあと どうなるのかな？
その ゆくえを知っているところまで書こう。

そのあとはゴミをあめび
がもういっかいかにくら
そのときに分別おとす



↑平木 小学校 3年生

上のものは分別せずに出したら そのあと どうなるのかな？
その ゆくえを知っているところまで書こう。

出るすべのゴミがもけられ
CO2が今よりたくさん出て、ちやう
温たかかき、と、
脚たぐいにはりて



↑高木北 小学校 3年生

上のものは分別せずに出したら そのあと どうなるのかな？
その ゆくえを知っているところまで書こう。

人が分別しないと、リサイクルできる
物もできなくなってしまうから
ムダなゴミがたまって
地球はよくなる



↑ひの口 小学校 3年生

上のものは分別せずに出したら そのあと どうなるのかな？
その ゆくえを知っているところまで書こう。

うみにしたらうみの中の生き物がたべて
は、てしてしま、たり、さ、川にう
れなくても、たいなくなる



↑しゅく川 小学校 3年生

上のものは分別せずに出したら そのあと どうなるのかな？
その ゆくえを知っているところまで書こう。

ばんべつをしなければ
リサイクルをしなければ
ら自ぜんにも悪い。



↑高木北 小学校 3年生

上のものは分別せずに出したら そのあと どうなるのかな？
その ゆくえを知っているところまで書こう。

町や海がきたな
くなる。



↑今づ 小学校 3年生

上のものは分別せずに出したら そのあと どうなるのかな？
その ゆくえを知っているところまで書こう。

海や川にすてられて、海
の水や川の水が汚れてしま。



↑今づ 小学校 3年生

上のものは分別せずに出したら そのあと どうなるのかな？
その ゆくえを知っているところまで書こう。

すべて、もやすゴミにしてだすと、
にさんかたんそがでて
地球温だんかになって
しま。



↑北しゅく川 小学校 3年生

みんなの ^{ひん}作品を見やすくするために、
紙の色を ^ひめくなど ^ひ画ぞうを一部 ^か加工しています。



上のものは分別せずに出したら そのあと どうなるのかな？
そのゆくえを知っているところまで書こう。
本当は行くべきでない処理場へ
行って、分別すればしげんになる
のに、ゴミになってしまう。



↑かわら木 小学校 4年生

上のものは分別せずに出したら そのあと どうなるのかな？
そのゆくえを知っているところまで書こう。
しげんゴミをもやすゴミに入れ
たらリサイクルできずに灰に
なってしまいます。



↑苦楽園 小学校 4年生

上のものは分別せずに出したら そのあと どうなるのかな？
そのゆくえを知っているところまで書こう。

ゆえは...とんじん
温暖化が進む



↑高す西 小学校 4年生

上のものは分別せずに出したら そのあと どうなるのかな？
そのゆくえを知っているところまで書こう。

分別せずに出したらCO₂がふえて自然災害が
多くなり畑の果物も他の木も全部が果て
てしまいます。



↑かわら木 小学校 4年生

上のものは分別せずに出したら そのあと どうなるのかな？
そのゆくえを知っているところまで書こう。

大根の皮や生ゴミ
をもやさないゴミに
入れたらにおいがの
こたつくさたりする。



↑かわら木 小学校 4年生

上のものは分別せずに出したら そのあと どうなるのかな？
そのゆくえを知っているところまで書こう。

ゴミを分別しないとゴミ処理場に行
たときこまるからたとえばもやすゴミ
のなかにもやさないゴミがはいると
ゴミ処理場がこまるから



↑かわら木 小学校 4年生

上のものは分別せずに出したら そのあと どうなるのかな？
そのゆくえを知っているところまで書こう。

出るはずのゴミがもやされ
CO₂がふよりにたふす人より、ちぎ
温暖化がすすむと、
脚たぐいになる



↑高木北 小学校 4年生

上のものは分別せずに出したら そのあと どうなるのかな？
そのゆくえを知っているところまで書こう。

リサイクルできる物がリサイクル
されなくなりゴミがだんだん
ふえていく。



↑かわら林 小学校 4年生

上のものは分別せずに出したら そのあと どうなるのかな？
そのゆくえを知っているところまで書こう。(ケガなせ)

ゴミを分ける人がたいへん。
しげんゴミがしげんとして使
用されなくなる。
水分がたいへんゴミがある
と追加の燃料として都市ガス
を使わなくていけない。



↑かわら林 小学校 4年生

ゴミを分別しないくらしの未来は
どうなるのか、みんなのチャレンジでとても
よく分かるね。ゆたかなそうそう力が、本当にスゴイ！
この地球にずっと住み続けていくために、
1人1人ができることはたくさんありそう。
次回はよいよまごめのエコとれだよ。
みんなのチャレンジ、まっています！

