

甲山登山～甲山の成り立ち～

甲山はどのようにして誕生したのか、成り立ちにまつわる岩石を見つけたり、樹木の観察をします。

①スケジュール・活動内容

基本的なスケジュールを紹介しています。学校のご都合に合わせてスケジュールを調整いたします。

※山頂へのルートはいくつかありますが、昼食やトイレ、また下山後の活動をふまえ、下記のルートをおすすめします。

時 間	活動内容
	甲山自然観察池前（阪神バス停留所「北山貯水池前」北へ200M） （甲山自然観察池のトイレへ。この後甲山下山するまでトイレなし。）
10min	あいさつ 活動説明、注意事項、お話「甲山の成り立ち（前半）」など
20min	甲山山頂へ出発 安山岩、花崗岩を見つけながら歩く
20min	甲山山頂に到着 登りルートのふり返りをした後、休憩、山頂で樹木観察など
40min	集合 お話「甲山の成り立ち（後半）」、下りルートの説明 甲山自然環境センターに向けて出発 花崗岩（真砂土）、チャートの礫を見ながら歩く
10min	甲山自然環境センターに到着 まとめのお話 終了 あいさつ

②活動のようす



登山前に、お話「甲山の成り立ち」



登山の様子



山頂での様子（石を観察する）



山頂での様子（ヤマモモの草笛に挑戦）



花崗岩（真砂土）の
斜面を歩く



チャートの観察

③準備物

- <児童> 汚れてもよい歩きやすい靴、帽子、長袖、長ズボン、黒っぽい服装は避ける（7～10月 ハチが活発に動く）
- <学校> 救急用具など

④注意事項

- ・石を蹴とばしたり、滑らないように歩く。

⑤活動に適した時期

3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
・6月頃 モリアオガエルの 産卵時期				・7～10月にかけて ハチが活発に動く							

⑥おもに見られるもの



花崗岩



安山岩



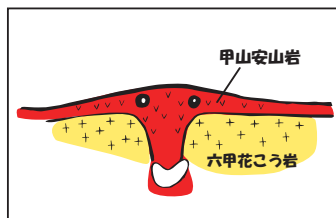
チャート

⑦事前・事後学習のご提案

学習を深めるために、学校で事前や事後にお話をすることができます。(30～45分間)

<内容>

- ・甲山の成り立ち
- ・甲山の自然



甲山の成り立ち



森林の間伐について

⑧資料の貸出、情報提供など

<『西宮市環境学習サポート資料』に入っているもの>

- ・甲山のみわくを探検しよう!
- ・「甲山のみわくを探検しよう!」(ワークシート)
- ・「いろいろな葉や実を見つけてみよう!」(ワークシート)
- ・「森のようすをウォッチング」(ワークシート)
- ・生きものウォッチング・森 (ワークシート)



「甲山のみわくを
探検しよう!」



「森のようすを
ウォッチング」



「いろいろな葉や実を
見つけてみよう!」

●活動時間に余裕がある場合

下記の学習内容を併せて実施することも可能です。

<内容>

- ・仁川の生きもの観察→「川の中の生きもの観察」をご参照ください。
- ・樹木や季節の生きもの観察
- ・甲山自然学習館の見学 など



「甲山のみわくを探検しよう!」



生きものウォッチング・森



巨石の話と観察



クイズラリー



土を掘ってみよう!



この木の年齢は?