



2021・Earth Watching Club・Nishinomiya

2021 EWC 30周年

エコアクション手帳

エコカード特別版

にんていしよう
アースレンジャー認定証



アースレンジャーにん定リボン

学校名	小学校 5 年 組	
ふりがな		
名前		

アースレンジャー 	アースレンジャー+ (75%)
認定日	

2021年度 EWCエコロジカルチャレンジを達成したことを証します。
 2021年・地球ウォッチングクラブ・にしのみや
 *個人情報はEWC事業での認定・ご案内のみに使用します。

これまでのEWCキャラクター全員集合!

1992-3 さとみちゃん	1994 くうきんく	1995 ラベちゃん	1996 フットくん	1997 しぜーる	1998 かっちゃん クリーングリン
1999 しまどんぐり	2000 はりもくはりすけ	2001 おたまちゃん	2002 花草くん キレクーキー	2003 イネくん	2004 かめも ドンドンまん ペットワン もくっち
2005 ピカリン	2006 リサイクリング	2007 このはくん	2008 ごはんちゃん	2009 コーラル カニぶくろ	2009 ソワロ マイマイバッグ エコイメージン ふうりよくすのき
2010 パッチン	2011 エキコちゃん	2012 コッケ	2013 じーめん	2014 エコボックリ	2015 フーリ
2016 エコちゃん	2017 エコリー西 & エコノトリ	2018 けいしゅうざむらい	2019 ゼウキング	2020 せつでん中	



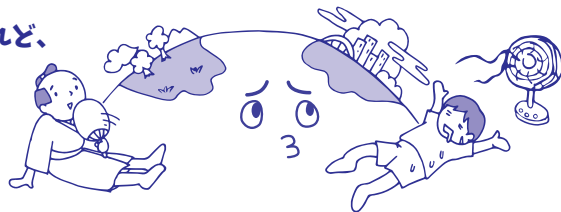
- 発行 西宮市環境学習都市推進課
- 連絡先 西宮市環境学習サポートセンター(EWC事業担当)
〒662-0832 西宮市甲風園1丁目8-1 TEL:0798-67-4520 FAX:0798-67-4523
- 事業受託者 NPO法人こども環境活動支援協会
- EWCホームページ <http://ewc.leaf.or.jp> ●エココミュニティ情報掲示板 <http://info.leaf.or.jp>



※先生方へ
エコスタンプ押印欄は P.13 にあります。

今、わたしたちのくらししている地球の様子はどうかな？

くらしはどんどん便利になっているけれど、
「地球温暖化」も進んでいて、
地球のあちこちで
色々な問題が起きているよ。



イダブリユシー
EWCが始まってから、今年で30周年！
「アース(E)・ウォッチング(W)・クラブ(C)」として、
たくさんのアースレンジャーといっしょに、
西宮から地球にやさしい活動を考え、
広げてきました。



人間・自然・生き物みんなが、
これからもずっとながよくらせるように、
君もこの「エコアクション手帳」を使って
できることから始めよう。



地球を守る人「アースレンジャー」に
仲間入りしてくれるのを
待っています！



君のお父さんやお母さんも
昔アースレンジャーに
なっていたかも？！
聞いてみよう！

手帳の使い方

13 14 ページにエコスタンプやサイン(日にち)を集めよう！

この手帳は1年間使うよ



学校で

◆かんきょうの勉強をしたり、
クラスや学年でエコな活動をしたとき



◆EWC ニュースや、クラスにはりだされるEWC ポスターを見て、
「エコとれーにんぐ」に取り組んだとき

◆「いきものはっけん」をしたとき
(9月配布)



自分で

★エコクイズに取り組んで、
14 ページに答えを書きこんだとき

★「いきものはかせになろう！」の動画を見
て、生き物について学んだとき

★「やってみよう！」や「エコみつけ」、「エコはつめい」などの
エコチャレンジに取り組んだとき

★自分で エコな活動や くらしに
取り組んで、内容を書いたとき
(「自分でとりくんだよ」のらん)



EWC のホームページを
見て、取り組もう！



エコスタンプが集まったら…

「学校で」「自分で」のらんそれぞれ
1つ以上、全部で10こ以上
エコスタンプ、またはサインが
集まったら、学校の先生にわたすか、
EWC の事務所まで持ってきてね！

しめきり 2022年3月31日



問題は
ここからも
見られるよ！

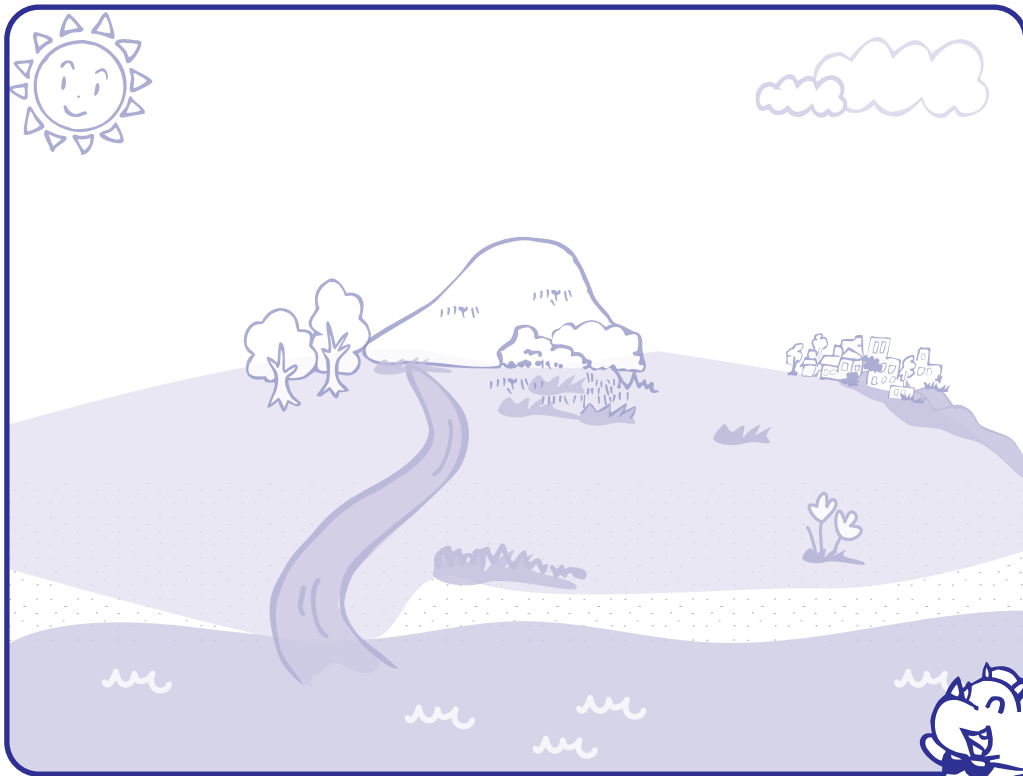
このマークのあるところでは、タブレットたん末
などから左のコードを読みこんで、
くわしい情報をゲットしよう！



エコとれーにんぐ①

どんなおしゃべりをしているかな？自然の声を聞いてみよう

EWC ニュース1号（7月）にのっている問題を読んで、ここに書いてね。



どの季節の声に取り組んでもいいよ！



問題は
ここからも
見られるよ！



エコとれーにんぐ②

みんなに教えて！あなたの好きな「春・夏・秋・冬」

日本は季節の変化がある国です。
あなたが見つけたすてきな自然や生き物を、
絵や文章でみんなに伝えよう。ユニークな作品は、
EWCかんきょうパネルで、てん示するよ！

2月に開さい予定

書き方

- ◆ 1まいの紙に、春・夏・秋・冬のうち好きな季節を1つかこう。
(春・秋をかきたい人は2まいの紙がいるよ)
- ◆ 行事（お正月やクリスマスなど）ではなく、季節の自然や生き物をかいてね。

作る時のきまり

- ◆ 紙の大きさは、学校のノートより大きければ、画用紙、も造紙、何でもいいよ！
たてがきでも横がきでもいいよ！
- ◆ うらには「名前（ふりがな）、学校名、学年、組」をわすれずに。

作品を出す時は…

- ◆ 先生にわたしてね！

1人でも
グループでも
クラスでも
OK!

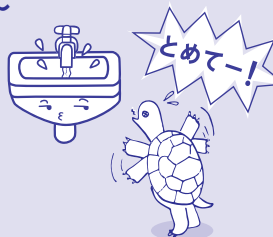


色えん筆や
クレパス、絵の具
何でもいいよ！

ちりつもエコチェック ～1年を通してやってみよう！～

学校

- 手をあらう時、水を出しっぱなしにしない
- 生き物の世話や花の水やりをする
- 給食を残さず食べる
- 体育など教室を使わない時、電気が消えているかどうか確かめる
- 学校にいる生き物や花の名前を10種類以上言える



家

- 出かける時は水とうを持って行く
- 早ね早起きをする
- だれもいない部屋の電気は消す
- テレビを見ていない時は消す
- トイレの水は「大」と「小」を使い分ける

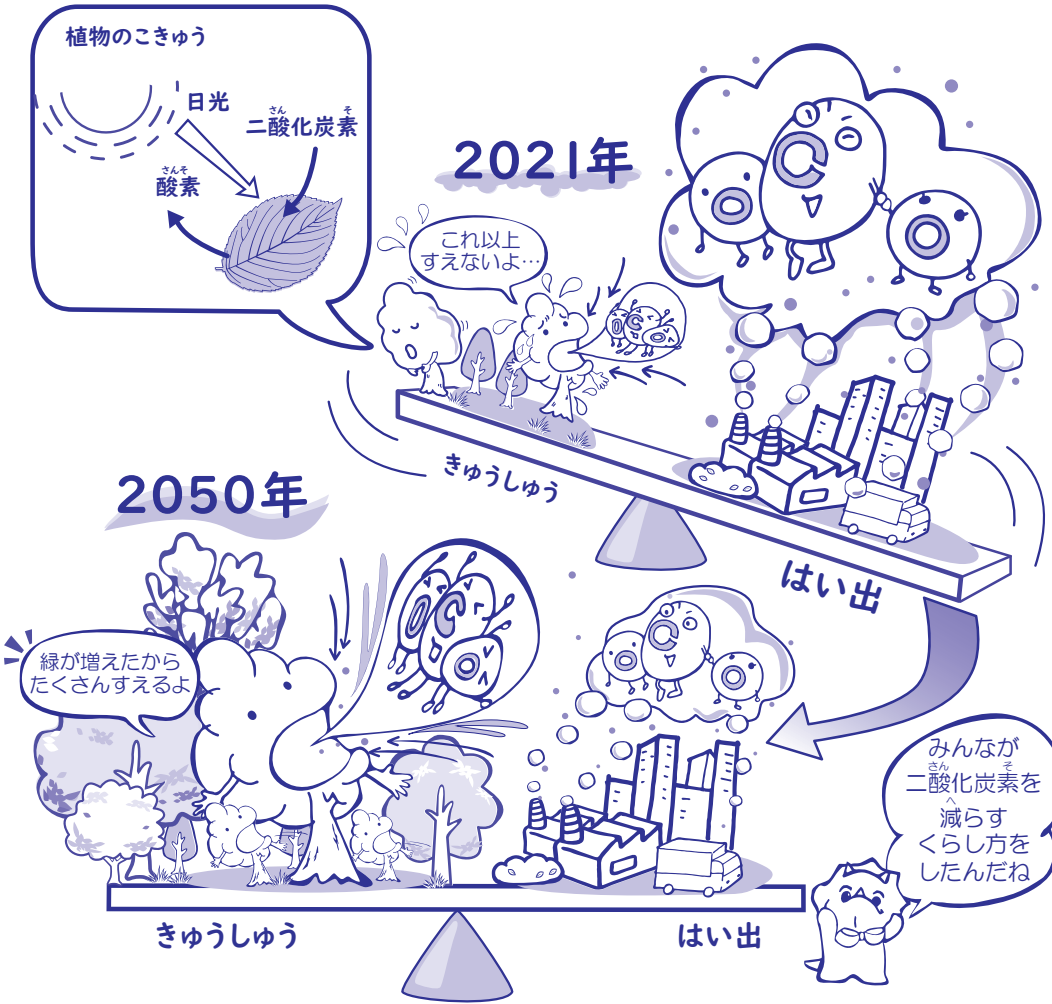
買い物

- マイバッグを持って行く
- 分別してリサイクルする
- こわれても修理して使う
- 地球にやさしいマーク付き文ぼう具を買う
- 今使っているものを使い切ってから買う



二酸化炭素のはい出をゼロにするくらし

「ゼロカーボン」、「カーボンニュートラル」、「カーボンオフセット」という言葉を、聞いたことはありますか？わたしたちのくらしの中ではさまざまなところで二酸化炭素が出ます。その一方で、森林や植物はその二酸化炭素をすって酸素を出すはたらきをします。今、地球は二酸化炭素の量が増えて「地球温だん化」が進んでいます。温だん化を防ぐためには ①二酸化炭素を減らすくらし方をする ②森林や植物を増やして二酸化炭素を多くきゅうしゅうしてもらふことの両方が大切です。



上の絵のように、国は二酸化炭素のはい出をゼロにするくらしを目指しています。西宮市もこの考えに賛成して、2050年までに二酸化炭素はい出量を実質0にするまち（ゼロカーボンシティ）を目指しています。

エコとれーにんぐ③

木がきゅうしゅうできる二酸化炭素量と、わたしたちのくらしを比べよう！

今回は、西宮市の木「クスノキ」を例として考えてみよう。



今回の条件 幹の太さ直径約30cmのクスノキ1本が、1年間にきゅうしゅうする二酸化炭素量は、**1050kg**(①)。

1本のクスノキが1年間に



①「人間が1年間にはき出す二酸化炭素」何人分をきゅうしゅうできる？



$$\textcircled{1} 1050\text{kg}/\text{年} \div 320\text{kg}/\text{年}\cdot\text{人} = \boxed{\quad} (\text{人})$$

1人の人間が1年間に
はき出す二酸化炭素量

※答えは小数点第1位を四捨五入

②「自動車が走った時に出る二酸化炭素」何km分をきゅうしゅうできる？



$$\textcircled{1} 1050\text{kg}/\text{年} \div 0.13\text{kg}/\text{km} = \boxed{\quad} (\text{km})$$

自動車が1km走る時に
はい出する二酸化炭素量

※答えは小数点第1位を四捨五入

③「1件の家が1年間に出す二酸化炭素量」の何%をきゅうしゅうできる？



$$\textcircled{1} 1050\text{kg}/\text{年} \div 2900\text{kg}/\text{年} \times 100 = \boxed{\quad} (\%)$$

1件あたりの二酸化炭素はい出量
(1年間の電気・ガス・灯油の合計)

※答えは小数点第1位を四捨五入

出典：環境省 平成30年度家庭部門のCO2排出実態統計調査より



計算してみてどうだったかな？1件の家が1年間に出す二酸化炭素を全部きゅうしゅうしてもらふためには、たくさんの木が必要なんだね。私たちのくらし方を見直して、できることから始めよう！

ステップアップ 豆知識

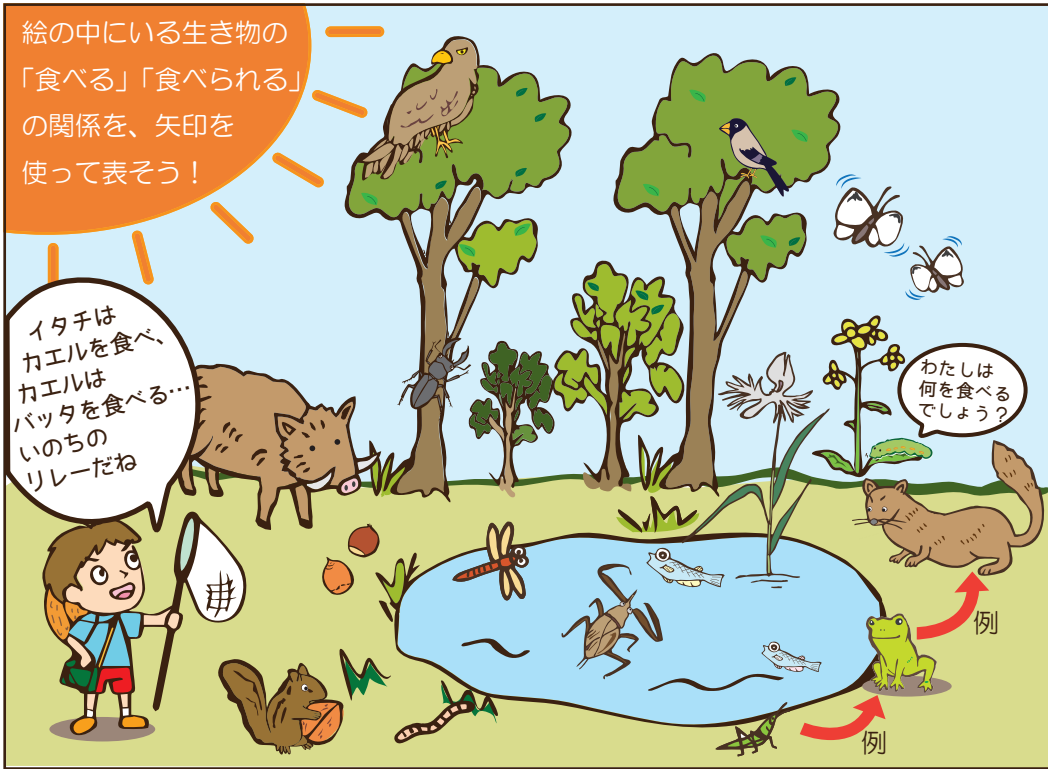
をEWCホームページにのせるよ！見てね♪

夏休み

やってみよう！ 生き物同士のつながりを考えよう



全ての生き物は、食べたり・食べられたりしながら、つながっています。これを「食物連さ」といいます。



絵の中にある生き物の「食べる」「食べられる」の関係を、矢印を使って表そう！

イタチはカエルを食べ、カエルはバッタを食べる...いのちのリレーだね

わたしは何を食べるでしょう？

こんなところに「エコみつけ！」

/ () あなたの見つけた「エコ」を自由に書こう！



おふろの水を花の水やりに

例えば ・自然や生き物にふれて気づいたこと ・おうちで見つけたエコの工夫 など

ちりつもエコチェック 夏

- 冷房温度は 28℃を目安にする
- 夏野菜を食べる
- うちわや せん風機などをうまく使う
- 冷そう庫の開けしめは短くする

体を冷やす働きもあるよ！



秋 やってみよう！



自然の材料を使って、エコクラフトを作ろう！

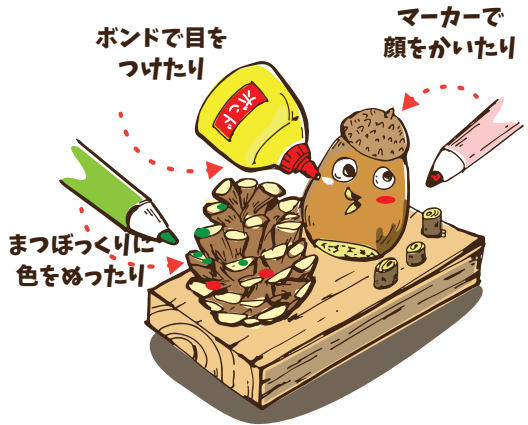
どんぐりやまつぼっくりなど見つけたもので、エコクラフトを作ってみよう！ P9の「エコとれーにんぐ④」もやってみよう！

用意する物

木の実、落ち葉、枝、かまぼこ板、だんボール、はさみ、油性ペン、木工用ボンドなど



なにを作る？



ボンドで目をつけたり マーカーで顔をかいたり
まつぼっくりに色をぬったり

はさみや はものを使う時は、おうちの人と一緒にやろう！



「EWCかんきょうパネル展」に、ぜひあなたの作ったエコクラフトを出してね！

作品を出す時は…

- ◆うらには「名前（ふりがな）、学校名、学年、組」をわすれずに。
- ◆先生にわたしてね！



エコとれーにんぐ④

秋のおとしものを見つけよう

クラスにはってあるEWCポスター1号(10月)を見て、やってみよう!



問題は
ここからも
見られるよ!
(10月から)



やってみよう!



①おとしものの絵をかこう

①おとしものの絵をかこう

②どこで見つけた?

②どこで見つけた?

③どんなところが気に入った?

③どんなところが気に入った?



こんなところに「エコみっけ!」

/ () あなたの見つけた「エコ」を自由に書こう!



例えば ・自然や生き物にふれて気づいたこと ・おうちで見つけたエコの工夫 など

教えてね!

あなたの周りのすごい「エコびと」

クラスの友達や近所の人、家族など、あなたの周りで ・生き物はかせ
・面白いエコ活動をしている人 ・給食やご飯を残さない人
・そうじをがんばっている人 … など「エコびと」を見つけよう!
ユニークな「エコびと」さんは、かんきょうパネルてんでしょうかいするかも?!

マルをつけてね: 友達 ・ 近所の人 ・ 家族 ・ その他

どんなことをしている人かな?

絵をかいてね

ので、「エコびと」にすいせんします!



エコとれーにんぐ⑤

SDGsキーワードパズルにチャレンジ!

今、「だれひとり取り残さない」世界を目指して、さまざまな活動が行われています。下の17こう目は2030年までに達成することをおかけた開発目標です。下の表から17のキーワードをいくつか見つけ出すことができるかな?

き	ひ	ん	こ	ん	◆	パ	ー	ト	ナ	ー	シ	ツ	プ	ゆ	◆
こ	き	よ	う	い	く	へ	い	わ	と	こ	う	せ	い	た	じ
う	◆	み	ず	と	ト	イ	レ	◆	エ	ネ	ル	ギ	ー	か	ぞ
へ	つ	く	る	と	つ	か	う	ゆ	た	か	な	り	く	な	く
ん	ふ	び	よ	う	ど	う	◆	は	た	ら	き	が	い	う	か
ど	ジ	エ	ン	ダ	ー	け	ん	こ	う	と	ふ	く	し	み	の
う	さ	ん	ぎ	よ	う	と	ぎ	じ	ゅ	つ	◆	き	が	◆	う

見つけた数は… 個

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



エコとれーにんぐ⑥

こまっている生き物はいないかな?

EWC ポスター2号 (1月) を見て、やってみよう!



問題はここからも見られるよ! (1月から)

教科書

国語 P138- 固有種が教えてくれること

生き物の名前

どうしてこまっているのかな?

わたしたちにできることはあるかな?

エコとれーにんぐ⑦

1年間のまとめ

EWC ポスター2号 (1月) を見て、やってみよう!



問題はここからも見られるよ! (1月から)



ちりつもエコチェック 冬

家

- お風呂がわいたらすぐ入る
- 体を温める食べ物を食べる

- 寒い時、服で上手に調節している
- だんぼう温度は20℃を目安にする



学校で

エコスタンプをおしてもらおう

●先生方へ
児童が下記単元などに取り組んだら、エコスタンプを押印お願いします。
「いきものはっけん」に取り組んだ際はエコスタンプを押印していただき、
用紙のみ EWC 事業担当までお送りください。



5年生



エコアクション手帳をもらったので
エコスタンプ1こ!

社会	わたしたちの食生活を 支える食糧生産	
	国土の環境を守る	
国語	みんなが過ごしやすい町へ	
	固有種が教えてくれたこと	
家庭	持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方	

エコとれーにんぐ

1 (P.3)	2 (P.4)	3 (P.6)
4 (P.9)	5 (P.11)	6 (P.12)
7 (P.12)		

いきものはっけん



かんきょうポスターてんに
出品 (3～6年)

かんきょうパネルてんに
出品

新キャラクター応募

保護者の方へ

お子さんがエコアクション手帳の取り組みを通じて、以前より
積極的に行うようになった行動があれば、チェックをしてください。

サイン ←保護者サイン
(1エコスタンプになります)

- 使わないコンセントを抜く
- ご飯を全部食べる (食べ残しをしない)
- 植物を植えたり、お世話をする
- 必要のない照明はこまめに消す
- お出かけにはマイボトル (水筒) を持って行く
- 自然や生きものにふれあう

にん定基準

学校で 自分で のらんにエコスタンプまたはサインが1つ以上あり、
全部で10こ、または20こになったら にん定!

アースレンジャー

エコスタンプ、または
サインを全部で10こ
集めたら、にん定。

にん定リボンを
はります



アースレンジャー+(フラス)

エコスタンプ、またはサイン
を全部で20こ集めたら、
にん定。

プレゼントも!



1・2年生は
特製バッジ



3～6年生は
クリアファイル

アースレンジャー6

6年間、毎年アースレンジャー
になると、
にん定。

(6年生時に
教えてくだ
さいね)



エコスタンプやサインを集めよう!

自分で

取り組んだ日にち を書こう

例
8/20



エコクイズ 問題はEWCホームページを見てね!

7月	①	②	③	<input checked="" type="checkbox"/>
8月	①	②	③	<input checked="" type="checkbox"/>
夏休み	①	②	③	<input checked="" type="checkbox"/>
9月	①	②	③	<input checked="" type="checkbox"/>
10月	①	②	③	<input checked="" type="checkbox"/>
11月	①	②	③	<input checked="" type="checkbox"/>
12月	①	②	③	<input checked="" type="checkbox"/>
冬休み	①	②	③	<input checked="" type="checkbox"/>
1月	①	②	③	<input checked="" type="checkbox"/>
2月	①	②	③	<input checked="" type="checkbox"/>

エコチャレンジ

「やってみよう!」

<input checked="" type="checkbox"/>	生き物同士の つながり (P.7)	<input checked="" type="checkbox"/>	夏 (P.7)
<input checked="" type="checkbox"/>	エコクラフト (P.8)	<input checked="" type="checkbox"/>	秋 (P.9)
<input checked="" type="checkbox"/>	エコびと (P.10)		

エコはつめい
(EWC ニュース9月)

自分でとりくんだよ どんな活動をしたか、書いてね

例えば... ・ごみ拾いをした・花を植えた、など

いきものはっけん

生き物の名前

生き物の名前

生き物の名前

問題はここを見てね!
(EWCのホームページ) →



エコクイズ

問題を読んで、答えを手帳に書きこ
もう。1カ月に1回、新しい問題が
出るよ!

エコとれーにんぐ①～⑦

とれーにんぐの問題や、さらに「もっ
と知りたい」を心えん!



いきものはっけんになろう!

西宮の川にいる、生き物の
ことがくわしくわかるよ!
見た生き物の名前と、日に
ちを書いてね。

エコチャレンジ

豆知識や、ユニークな回
答などを、しょうかいす
るよ!



にん定基準をクリアしたら、
この手帳を先生に提出してね!

しめきり 2022年3月31日

