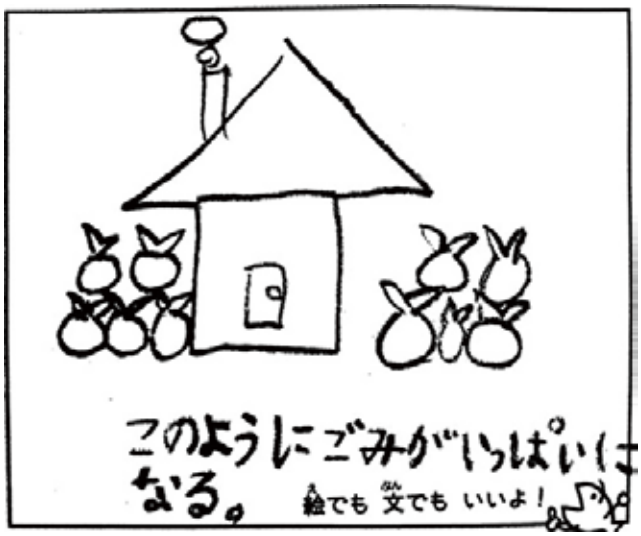
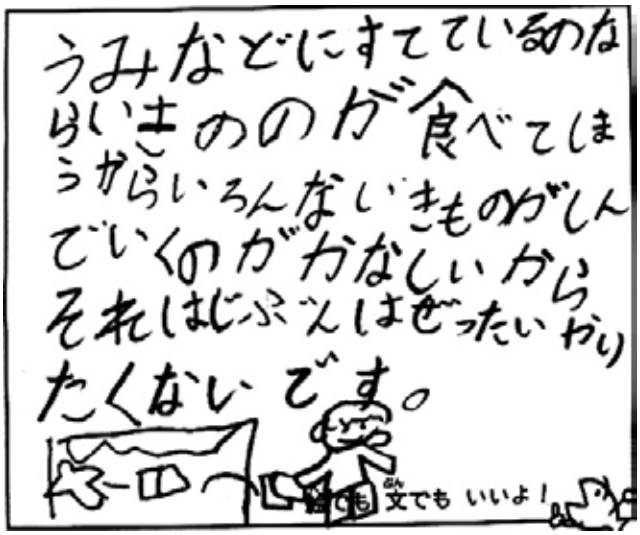
みんなの考え

チャレンジしてくれて、ありがとう！

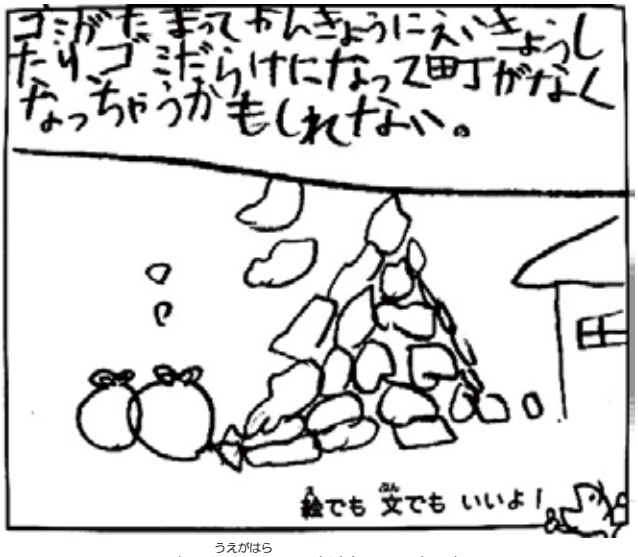
もし ごみを あつめてもらえなかったら、
あなたの家や そのまわりは どうなるかな？
こまること、たいへんなことを 思いうかべて かいてみよう。



↑ かわら林小学校　２年生



↑ こうしえんはま小学校　２年生



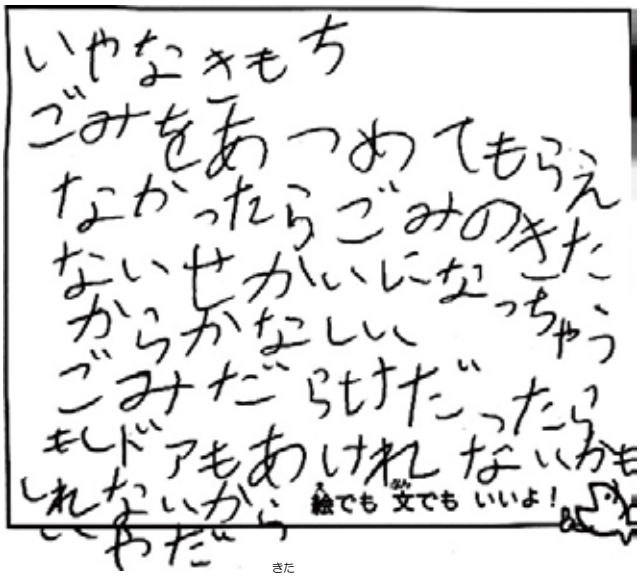
↑ 上ケ原小学校　２年生

↑ だん上西小学校　２年生

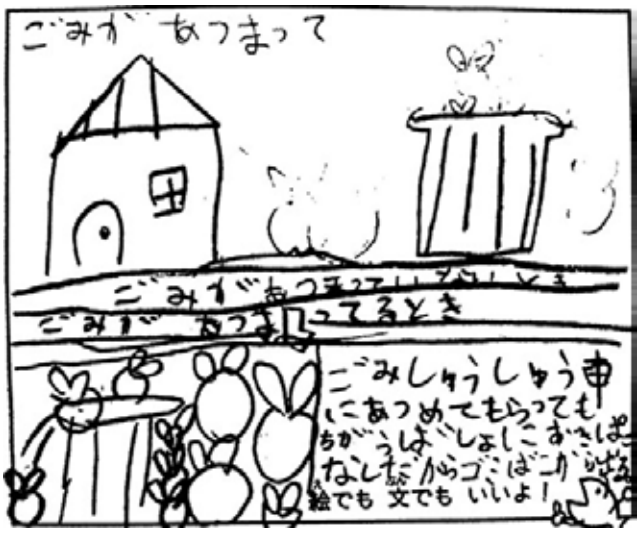
↑ ふかず小学校　１年生

↑ ひら木小学校　１年生

↑ つと小学校　２年生



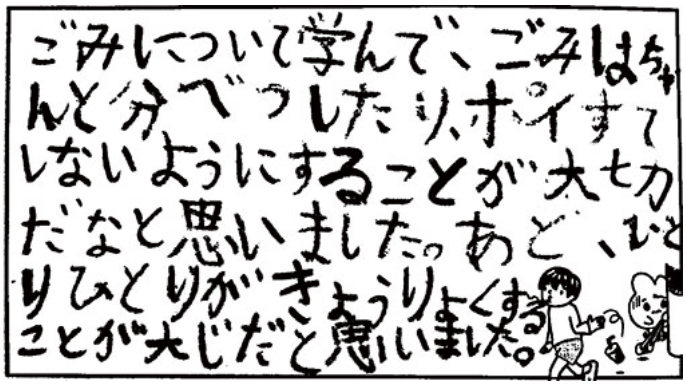
↑ なるお北小学校　１年生



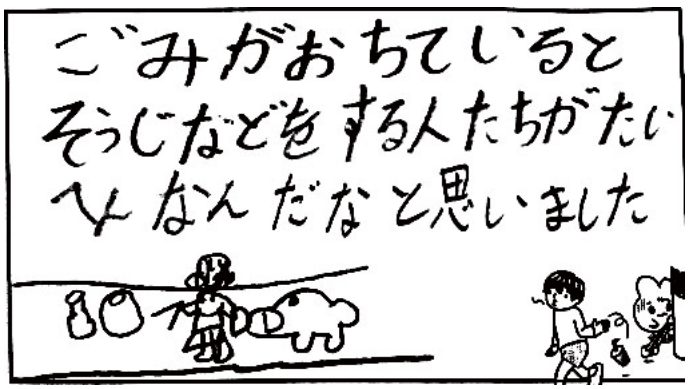
↑ はまわき小学校　１年生

↑ よう海小学校　１年生

１年間 エコとれーにんぐなどで ごみについて学んで、
気づいたことや かんそうがあれば 教えてね。



↑ かわら林小学校　２年生



↑ こうしえんはま小学校　２年生

すてられたふくは、火力でとかすのしてむだにするのを、テレビでふくのもようだけぬいて、むだにせず、さいりようできることがわかった

↑ 春風（はるかぜ）小学校　２年生

ゴミは、リサイクルなどよいほうほでつかうといいけど、つかいかたをまちがえる（道にすてたり、ゴミすてばでは、ないところ）ととてもたいへんなことになる

↑ 上ケ原（うえがはら）小学校　２年生

さいしょはゴミについてきょうみをもっていなかったけれどここはじめてから5カ月ほどだんだんきょうみをもち楽しくなってきました。

←ゴミーサちゃん

↑ 北（きた）しゅく川小学校　２年生

キャラクターをかくのがむずかしかったけど、たのしかったです。大そうじもむずかしかったけど先生にほめてもらったからうれしかった

↑ なるお北（きた）小学校　１年生

わたしはきらいなたべものがおおいので、すききらいをへらしてごみをへらしたいです。

↑ だん上西（にし）小学校　１年生

1年間エコとれーにんぐをしてゴミだらけじゃないこの地いきにいてしあわせと思ったよ。

↑ だん上西（にし）小学校　２年生

エコはとってもひつようだなと思った。これからもエコなかつどうをつづけたい。このエコとれーにんぐはずっとつづけたい。

↑ つと小学校　２年生

１年間（ねんかん）、エコとれーにんぐに
たくさんチャレンジしてくれて、ありがとう！
ものを大（だい）じにしたり、
ごみを分（わ）けて出（だ）したりすると、
人（ひと）も 生（い）きものも 地（ち）きゅうも
にこにこに なるよ。
これからも つづけていこうね！

とり組（く）んだら

エコカードの「かていやおみせで」の らんにある
「エコとれーにんぐ④」に 自分（じぶん）でサインしてね。